

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.03.01 ГУМАНИТАРНЫЙ, СОЦИАЛЬНЫЙ И
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ

Экономика

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

04.03.01 Химия

Направленность (профиль)

04.03.01.31 Аналитическая химия

Форма обучения

очная

Год набора

2021

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

к.э.н., доцент, Руцкий В.Н.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

формирование экономического мышления и развития способности использовать знания, умения, навыки экономического анализа в профессиональной деятельности и в обыденной жизни.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- раскрытие сущности и особенностей функционирования рыночной системы;
- формирование представлений о механизмах принятия оптимальных решений субъектами рыночной экономики, в том числе в сфере управления личными финансами;
- освоение аналитического аппарата исследования экономических проблем.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.1: Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	- принципы и методы системного подхода; - методы экономического анализа; - выделять базовые составляющие задачи;
УК-1.2: Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	- принципы интерпретации и ранжирования информации; - определять, интерпретировать и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленных задач;
УК-1.3: Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	- приемы и методы поиска информации; - осуществлять поиск информации;
УК-1.4: При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения, в том числе с применением философского понятийного аппарата	- отличия фактов от мнений, интерпретаций и оценок; - аргументировать свои выводы и точку зрения;

УК-1.5: Рассматривает и предлагает возможные варианты решения	- возможные последствия экономических решений; - оценивать достоинства и недостатки возможных решений поставленных экономических задач.
поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	
УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	
УК-10.1: Понимает негативные последствия коррупции как угрозы национальной безопасности государства, а также основные принципы противодействия коррупции в Российской Федерации	- действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией; - формировать гражданскую позицию по нетерпимому отношению к коррупции;
УК-10.2: Демонстрирует нетерпимое отношение к коррупции, реализует меры антикоррупционной профилактики в повседневной жизни и профессиональной деятельности	- правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции; - соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.1: Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	- требования к постановке целей и задач; - формулировать задачи;
УК-2.2: Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	- способы решения поставленных задач; - критерии оценки ожидаемых результатов; - представлять различные способы решения задач;
УК-2.3: Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	- принципы и методы планирования задач; - планировать реализацию задач;

<p>УК-2.4: Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - критерии оценки выполнения задач; - выполнять задачи в зоне своей ответственности;
<p>решения задач</p>	
<p>УК-2.5: Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</p>	<ul style="list-style-type: none"> - способы представления результатов проекта; - оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели.
<p>УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	
<p>УК-9.1: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные). - принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности денег во времени и т.п.). - цели, задачи, инструменты и эффекты экономической политики государства, особенности их влияния на индивида (права, обязанности, риски, влияние на доходы и расходы), а также источники получения информации (нормативно-правовые акты) о проводимой экономической политике государства. - воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере управления личными финансами. - пользоваться правовыми базами данных и прочими ресурсами для получения информации об осуществляемой экономической политике государства, оценивать последствия экономической политики для принятия обоснованных экономических решений.

<p>УК-9.2: Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p>	<p>основные виды личных доходов (оплата труда, доходы от предпринимательской деятельности, от собственности, владения финансовыми инструментами и др.), механизмы их получения и увеличения; основные виды расходов, механизмы их снижения, способы формирования сбережений.</p>
	<p>-основные этапы жизненного цикла индивида, понимает специфику задач, возникающих перед индивидом на каждом этапе, - принципы личного экономического и финансового планирования.</p> <p>- решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида. - вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты. - пользоваться налоговыми и социальными льготами, формировать личные пенсионные накопления.</p>
<p>УК-9.3: Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	<p>-цели и задачи основных финансовых институтов и принципы взаимодействия индивидов с ними, основные инструменты управления личными финансами (банковский вклад, кредит (заем), ценные бумаги и т.п.), способы определения их доходности, надежности, ликвидности и возможности их использования для достижения финансового благополучия. - о существовании недобросовестных практик на рынке финансовых услуг и способах защиты от них - виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения.</p> <p>-цели и задачи основных финансовых институтов и принципы взаимодействия индивидов с ними, основные инструменты управления личными финансами (банковский вклад, кредит (заем), ценные бумаги и т.п.), способы определения их доходности, надежности, ликвидности и возможности их использования для достижения финансового благополучия. - о существовании недобросовестных практик на рынке финансовых услуг и способах защиты от них - виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения.</p>

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1,5 (54)	
занятия лекционного типа	1 (36)	
практические занятия	0,5 (18)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,5 (54)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Модуль 1. Базовые концепции и принципы функционирования экономики									
	1. Базовые концепции и ограничения рационального поведения	2							
	2. Базовые концепции и ограничения рационального поведения			2					
	3. Базовые концепции и ограничения рационального поведения							4	
	4. Рынок благ: спрос, предложение, рыночное равновесие	6							
	5. Рынок благ: спрос, предложение, рыночное равновесие			2					
	6. Рынок благ: спрос, предложение, рыночное равновесие							6	

7. Поведение фирмы и типы рынков Издержки фирмы. Прибыль как разница между доходом и затратами. Монополия и конкуренция.	4							
8. Поведение фирмы и типы рынков Издержки фирмы. Прибыль как разница между доходом и затратами. Монополия и конкуренция.			2					
9. Поведение фирмы и типы рынков Издержки фирмы. Прибыль как разница между доходом и затратами. Монополия и конкуренция.							6	
10. Социально-экономическая политика государства Экономический цикл. Инфляция и безработица. Понятие и факторы экономического роста. Фискальная, монетарная и социальная политика: влияние на благосостояние индивида.	8							
11. Социально-экономическая политика государства Экономический цикл. Инфляция и безработица. Понятие и факторы экономического роста. Фискальная, монетарная и социальная политика: влияние на благосостояние индивида.			2					
12. Социально-экономическая политика государства Экономический цикл. Инфляция и безработица. Понятие и факторы экономического роста. Фискальная, монетарная и социальная политика: влияние на благосостояние индивида.							8	
2. Модуль 2. Основы управления личными финансами								

1. Личное финансовое планирование Необходимость и цели личного финансового планирования. Личные доходы: источники, классификация. Анализ расходов. Личный бюджет как инструмент управления расходами и доходами. Налоги.	4							
2. Личное финансовое планирование Необходимость и цели личного финансового планирования. Личные доходы: источники, классификация. Анализ расходов. Личный бюджет как инструмент управления расходами и доходами. Налоги.			4					
3. Личное финансовое планирование Необходимость и цели личного финансового планирования. Личные доходы: источники, классификация. Анализ расходов. Личный бюджет как инструмент управления расходами и доходами. Налоги.							6	
4. Инструменты сбережения и инвестирования	6							
5. Инструменты сбережения и инвестирования			2					
6. Инструменты сбережения и инвестирования							10	
7. Инструменты кредитования	4							
8. Инструменты кредитования			2					
9. Инструменты кредитования							8	
10. Инструменты страхования	2							
11. Инструменты страхования			2					
12. Инструменты страхования							6	
Всего	36		18				54	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Нуралиев С.У., Нуралиева Д. С. Экономика: Учебник(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
2. Федотов В. А., Комарова О. В. Экономика: Учебник(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
3. Кузьмин Д. И., Кузьмина Н. Н., Малинова Т. П., Шибитова Т. М. Экономика: учебное пособие(Красноярск: СФУ).
4. Малинова Т. П., Кузьмина Н. Н. Экономика: учебно-методическое пособие(Красноярск: СФУ).
5. Севастьянова Е. П., Кузьмина Н. Н., Маслова Н. В., Мельниченко Т. В. Экономическая культура и финансовая грамотность: учебно-методическое пособие(Красноярск: СФУ).
6. Севастьянова Е. П., Малинова Т. П., Кузьмина Н. Н., Кузьмин Д. И. Экономическая теория: учебно-методическое пособие(Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. В учебном процессе по данной дисциплине используются программные средства Microsoft Office.
2. Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level
3. Microsoft® Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Licence No level
4. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Для освоения дисциплины студентам необходим доступ к информационной справочной системе <http://bik.sfu-kras.ru/>

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Видеопроектор: демонстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеоматериалов

Ноутбук: демонстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеофильмов

Экран: демонстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеофильмов

Комплект раздаточных материалов (по числу студентов) на семинарских занятиях

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в зависимости от нозологий, осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.